

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Республики Крым
«Детский морской центр «Бриз»

СОГЛАСОВАНО
директор ГБОУ ДО РК «ДМЦ «Бриз»
Е.П.Кузьмина
2015г.



УТВЕРЖДЕНО
на заседании методсовета
«23» января 2015г.
протокол № _1_

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Научно-техническое направление
«Компьютерные технологии»

Объединение «Начальной компьютерной грамотности»

Возраст учащихся: 9-12 лет.
Срок реализации: 2-3 года.

Составил:
педагог дополнительного образования
Велина Ольга Анатольевна

г. Евпатория, пгт. Новоозерное

2015 год

Пояснительная записка

Владение компьютерными информационными технологиями в XXI века стало таким же элементом общей культуры современного человека, как умение грамотно писать, правильно излагать свои мысли, производить элементарные математические вычисления. Более того, с учетом интегрирующей роли информатики, такие как технологии обработки текстовых, табличных и фактографических данных и так далее, становятся непременным атрибутом творческой, инициативной личности, обладающей широким кругозором. Данная программа способствует проявлению у воспитанников творческих способностей, развитию логического мышления и изобретательности, дает возможность получения навыков работы с информацией из различных областей знаний.

Актуальность программы заключается во внедрении информационных технологий в разнообразные сферы деятельности, в том числе, как в учебную деятельность, так и творческое воспитание детей, на которых рассчитана данная программа.

Программа объединения «**Начальной компьютерной грамотности**» имеет научно-техническую и творческую направленность. Программа направленная на овладение знаниями в интересующей воспитанника области, на формирование у ребенка целостной научно-технической картины мира, основанной на мотивах, потребностях, ценностях, идеалах, дающих возможность построить образ о самом себе как саморазвивающейся личности. А так же на развитие творческого потенциала каждого учащегося, с использованием компьютерных технологий, направленных на формирование здорового, физически и духовно совершенного, морально-стойкого подрастающего поколения России.

Нормативно-правовая основа учебной программы по дополнительному образованию:

- Постановление Правительства РФ от 07.03.1995 г. № 233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»,
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»,
- Письмо Минобрнауки РФ от 26.03.2007 г. № 06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей»,
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

При составлении данной модифицированной программы использовались следующие первоисточники:

- Авторская программа Захаровой О. М. «Мир информатики»
- Программа «Первые шаги в мире информатики» Юриной Е. Д.
- Рабочая программа занятий кружка «Компьютерный мир» руководителя кружка Михаревой Лилии Ивановны для 6 класса.

Основная задача программы – способствовать формированию у школьников информационной и функциональной компетентности, развитие алгоритмического мышления. Назначение курса – помочь детям узнать основные возможности компьютера и научиться ими пользоваться в повседневной жизни.

Формы и методы обучения существенно зависят от возможности доступа обучающегося к компьютерам. Наилучшие результаты дает машинный вариант преподавания.

Весь курс проходит с использованием элементов игры, межпредметного материала, чередованием теоретической и практической работ, использования интерактивных форм обучения т. д.

Организация работы за компьютером проходит с учетом возрастных особенностей и санитарно-гигиенических требований.

Цели изучения основ начальной компьютерной грамотности:

- о компьютере как универсальном устройстве обработки информации — основные компоненты компьютера и их функции, графический интерфейс пользователя, программное обеспечение общего назначения,
- формирование первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней с использованием компьютера,
- о создании и обработке информационных объектов — тексты, рисунки, презентации, способствующих восприятию основных теоретических понятий в базовом курсе информатики;
- расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой
- развитие у учащихся навыков решения логических задач.
- выявление и развитие способностей детей, включая творческие способности к разным видам деятельности;
- выработка у учащихся навыков самостоятельной исследовательской деятельности, сочетающей познавательный аспект с эстетическим восприятием;
- участие учащихся в различных мероприятиях и научно-практической работе в данном объединении;
- создание условий для развития творческой деятельности молодого поколения.

Задачи обучения начальной компьютерной грамотности в объединении связанные с 1) обучением:

- развитие познавательного интереса к предметной области «Информатика»
- помощь детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности;
- изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем;
- помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;
- творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);
- изучение принципов работы в сети (в т.ч. в сети Интернет);
- формирование общеучебных умений и навыков;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с информацией;
- формирование умения применять теоретические знания на практике

2) развитием:

- памяти, внимания, наблюдательности;
- абстрактного и логического мышления;
- творческого и рационального подхода к решению задач;
- улучшение координации движений (мелкой моторики рук);
- развитие фантазии и объемного восприятия;
- развитие художественного вкуса и музыкального слуха ребенка;

3) воспитанием

- настойчивости, собранности, организованности, аккуратности;
- умения работать в минигруппе, культуры общения, ведения диалога;
- бережного отношения к школьному имуществу,
- навыков здорового образа жизни.

Организация учебного процесса

Для проведения занятий планируется свободный набор в группы в начале учебного года. Состав группы – постоянный. Периодичность занятий для 1 года обучения 2 раза в неделю (212 часов в год), 2-й год обучения 1 раз в неделю (144 часов в год). В новом 2014

-2015 учебном году начинает обучение экспериментальная группа из младших школьников (3 класс) с 3х годичным обучением занятия 1 раз в неделю (144 часов в год)

. Вид деятельности кружка – профильная. Количество детей в группе 40 человек, которые поделены на подгруппы по 6-7 человек - количеству компьютеров в классе.

Принципы обучения:

- научности и доступности: соответствие учебного материала индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- принцип комплексности, системности и последовательности: учебная деятельность связывается со всеми сторонами воспитательной работы, овладение новыми знаниями, умениями и навыками опирается на то, что уже усвоено.
- Принцип гуманности реализуется через создание оптимальной среды для воспитания и образования детей.

Методы:

- **преподавания:** объяснительный, информационно-сообщающий, иллюстративный.
- **учения:** репродуктивный, исполнительный, частично-поисковый, проблемный.
- **воспитания:** упражнения, личный пример.

Формы занятий:

Основными, характерными при реализации данной программы формами являются комбинированные занятия. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

При проведении занятий традиционно используются три **формы работы:**

- **демонстрационная**, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за экранами компьютеров на ученических рабочих местах;
- **фронтальная**, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- **самостоятельная**, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

Методическое обеспечение программы

№п/п	Тема	Методы и приемы	Дидактический материал, оснащение
1	Вводное занятие.	Рассказ, беседа, инструктаж.	Дидактическая игра «Знакомство»
2	Компьютерная грамотность.	Объяснительно-иллюстративный, практические работы репродуктивного характера.	Операционная система Windows XP; Internet Explorer; видеоурок «Как устроен компьютер» - http://www.videouroki.net .
3	Знакомство с графическим редактором Paint.	Объяснительно-иллюстративный, практические работы репродуктивного и творческого характера. Метод проектов.	Операционная система Windows XP; Paint; Internet Explorer; Электронный учебник «Компьютерная графика в видеосюжетах»; Электронный учебник «Графический редактор Paint».
4	Знакомство с текстовым редактором	Объяснительно-иллюстративный, практические работы	Операционная система Windows XP; Microsoft Word 2007; Internet Expl

	Microsoft Word.	репродуктивного и творческого характера. Метод проектов.	оер; видеоурок «Знакомство с текстовым редактором MS Word 2007» - http://www.videouroki.net .
5	Логика и информация.	Словесно-наглядный. Работа с печатными источниками, проблемно-поисковый, практические работы репродуктивного и творческого характера.	Операционная система Windows XP; дидактические игры, ЭОР (бета-версия) для 2 класса; ЭОР (бета-версия) для 3 класса; ЭОР (бета-версия) для 4 класса; видеоурок «Кодирование информации» - http://www.videouroki.net .
6	Возможности Power Point.	Демонстрационный. Работа с печатными источниками, проблемно-поисковый, практические работы репродуктивного и творческого характера. Метод проектов.	Самопрезентации, презентации учащихся- победителей конкурсов. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации вPowerPoint.
7	«Юный вестник».	Работа с печатными источниками, проблемно-поисковый, практические работы творческого характера. Метод проектов.	Операционная система Windows XP; Microsoft Word 2007; Internet Explorer.
8	Воспитательно-развивающие мероприятия	Методы мотивации и стимулирования, познавательная игра, экскурсия.	
9	Итоговое занятие.	Демонстрационный. Словесно-наглядный.	

**Учебно–тематический план работы объединения «Начальной компьютерной грамотности»
Начальный уровень 1й год обучения для младших групп детей.**

Программа рассчитана на 3 года, периодичность занятий 1 раз в неделю для младших подгрупп детей (9-10 лет). Количество детей в подгруппах 6 человек, по количеству компьютеров класса. Подача материала производится с учетом возраста учащихся.

№ п/п	Тема. Название занятия.	Теория	Практика	Всего
1.	Введение в компьютерную технику.	1	1	2
2.	Основные устройства компьютера	12	4	16
3.	Дополнительные устройства. Конфигурация ПК.	6	4	10
4.	Клавиатура.	6	6	12
5.	Структура информации в ПК.	6		6
6.	Графический редактор Paint	4	18	22
7.	Операционная система Windows.	10	12	22

№ п/п	Тема. Название занятия.	Теория	Практика	Всего
8.	Операции с папками, файлами, ярлыками.	2	8	10
9.	Текстовые редакторы «Блокнот», «Microsoft WordPad».	4	4	8
10.	Работа с мультимедийными программами	4	26	30
11.	Подготовка и проведение годового опроса в игровой форме.	4	2	6
12.	Итог:	59	85	144

Содержание программы

- 1. Цели и задачи учебного процесса. Введение в компьютерную технику (2 часа)**
Теория: Основы безопасности при работе на компьютере. Включение и выключение компьютера. Введение в компьютерную технику.
Практика: по темам урока, работа по слепому набору текста на тренажере.
- 2. Основные устройства компьютера (16 часов)**
Теория: Основные устройства компьютера – монитор. Основные устройства компьютера – системный блок: материнская плата, процессор, процессор, память, винчестер, порты ввода и вывода, контролеры устройств, дисководы, мультимедиа ПК. Основные устройства компьютера – клавиатура, мышь.
Практика: по темам урока, работа по слепому набору текста на тренажере, работа с тестом ПК «Hard test».
- 3. Дополнительные устройства. Конфигурация ПК. (10 часов)**
Теория: Дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру (принтеры, сканеры, модемы...). Конфигурация ПК.
Практика: по теме урока, написание конфигураций ПК класса.
 Контрольная работа в виде игры «Умники и умницы» по теме: «Состав компьютера».
- 4. Клавиатура (12 часов)**
Теория: Клавиатура. «Горячие клавиши».
Практика : проработка назначение клавиш в программе Блокнот.
 Зачетная работа по теме клавиатура в виде блиц - турнира « Клавиатурный бум».
- 5. Структура информации в ПК (6 часа)**
Теория: Структура информации в ПК – файловая система в ПК. Понятие о каталогах (папок). Система папок на дисках. Логические имена. Операционная система.
Практика по теме урока на компьютерах класса.
- 6. Графический редактор Paint (22 часов)**
Теория: Знакомство с графическим редактором Paint – окно программы, разбор команд главного меню и работа с палитрой.
Практика: разбор команд панели инструментов (карандаш, линия, круг...) Создание рисунков в программе Paint.
Зачетное занятие в виде урока – конкурса - выбор лучших рисунков в программе Paint.
- 7. Операционная система Windows (22 часов)**

Теория: Операционная система Windows. Достоинства Windows. Вид рабочего стола и его настройка. Панель активных задач. Пуск – главное меню Windows. Панель Управления (обзорный урок). Окна в Windows. Работа с Корзиной и Контекстным меню.

Практика: настройка Рабочего стола, панели задач, меню Пуск, Панель Управления в разных ОС Windows (XP Professional и Windows 7).

Контрольный опрос в виде игры - почемучки «Компьютерный гений»

8. Операции с папками, файлами, ярлыками (10 часов)

Теория: Операции с папками, файлами, ярлыками (создание, копирование, перенос, удаление).

Практика по теме урока.

Контрольный опрос по теме: «Операции с папками, файлами, ярлыками, с помощью окон Проводника».

9. Текстовые редакторы «Блокнот», «Microsoft WordPad» (8 часов)

Теория: текстовый редактор «Блокнот», «Microsoft WordPad» - окно программ, создание документов, сохранение, работа с блоками и главным меню, панелями инструментов.

Практика: редактирование данных, форматирование текста, работа с блоками.

Зачетная работа по использованию текстового редактора «Microsoft WordPad».

10. Работа с мультимедийными программами (30 часов)

Теория: Знакомство с программами по созданию видеофильмов: в ОС Windows XP Professional - «Windows Movie Maker», в ОС Windows 7 – «Киностудия».

Практика: создание видеофильмов;

11. Подготовка и проведение годового опроса в игровой форме (6 часов)

Подготовка и проведение итогового занятия по всему курсу в игровой форме (оценивание теоретических и практических знаний).

Ожидаемые результаты освоения программы.

Учащийся должен знать в конце 1 года обучения младшая группа начального уровня с 3х годичным обучением:

- правила безопасности при работе с компьютерами;
- порядок и правила выполнения контрольных работ;
- режим работы на компьютере.
- характеристики основных устройств компьютера и влияние их на его производительность;
- иметь представление о назначении дополнительных устройств, подключаемых к компьютеру;
- знать клавиатуру и сочетание горячих клавиш;
- структуру информации в ПК;
- навыки работы в операционной системе Windows XP Professional и ОС Windows 7;
- знать стандартные программы Windows (текстовый редактор Блокнот и WordPad; графический редактор Paint;
- мультимедийные программы «Windows Movie Maker» в ОС Windows XP Professional и «Киностудия» в ОС Windows 7.

Должен уметь:

- уметь работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск) с использованием файловых менеджеров Проводника;
- уметь настраивать по своему усмотрению Рабочий стол;
- уметь применять текстовый редактор Блокнот и WordPad для редактирования и форматирования текстов;
- уметь вставлять в документ объекты из других приложений;
- уметь применять графический редактор Paint для создания и редактирования изображений;
- уметь создавать видеofilмы в мультимедийной программах «Windows Movie Maker» в ОС Windows XP Professional и «Киностудия» в ОС Windows 7.

**Учебно – тематический план работы
объединения «Начальной компьютерной грамотности».**

Начальный уровень 1й год обучения для средних и старших групп детей.

Программа рассчитана на 2 года, периодичность занятий 2 раз в неделю для средних и старших подгрупп детей (10-11 лет). Количество детей в подгруппах 6 - 7 человек, по количеству компьютеров класса. Подача материала производится с учетом возраста учащихся.

№ п/п	Тема. Название занятия.	Теория	Практика	Всего
1.	Введение в компьютерную технику.	1	1	2
2.	Основные устройства компьютера	8	4	12
3.	Дополнительные устройства. Конфигурация ПК.	2	8	10
4.	Клавиатура.	2	4	6
5.	Структура информации в ПК.	6	2	8
6.	Первые операционные системы и файловые менеджеры.	4	4	8
7.	Операционная система Windows.	8	12	20
8.	Графический редактор Paint	2	16	18
9.	Файловые менеджеры ОС Windows	4	4	8
10.	Операции с папками, файлами, ярлыками.	4	6	10
11.	Текстовые редакторы «Блокнот», «Microsoft WordPad». Калькулятор.	2	2	4
12.	Работа с мультимедийными программами	6	40	46
13.	Программный комплекс MS OFFICE. Текстовый процессор « Microsoft Word» 2003 и 2010	24	34	58
14.	Проведение годового опроса в игровой форме.		2	2
15.	Итого:	73	139	212

Содержание программы

- 1. Цели и задачи учебного процесса. Введение в компьютерную технику (2 часа)**
Теория: Основы безопасности при работе на компьютере. Включение и выключение компьютера. Введение в компьютерную технику.
Практика: по темам урока, работа по слепому набору текста на тренажере.
- 2. Основные устройства компьютера (12 часов)**
Теория: Основные устройства компьютера – монитор. Основные устройства компьютера – системный блок: материнская плата, процессор, процессор, память,

винчестер, порты ввода и вывода, контролеры устройств, дисководы, мультимедиа ПК. Основные устройства компьютера – клавиатура, мышь.

Практика: по темам урока, работа по слепому набору текста на тренажере, работа с тестом ПК «Hard test», тестом «Информатика»

3. Дополнительные устройства. Конфигурация ПК. (10 часов)

Теория: Дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру (принтеры, сканеры, модемы...). Конфигурация ПК.

Практика: по теме урока, написание конфигураций ПК класса.

Контрольная работа в виде игры «Умники и умницы» по теме: «Состав компьютера».

Зачет: прохождение теста на компьютере «Информатика», письменное тестирование по теме: «Состав и работа ПК»

4. Клавиатура (6 часов)

Теория: Клавиатура. «Горячие клавиши».

Практика: проработка назначение клавиш в программе Блокнот.

5. Структура информации в ПК (8 часа)

Теория: Структура информации в ПК – файловая система в ПК. Понятие о каталогах (папок). Система папок на дисках. Логические имена. Операционная система.

Практика по теме урока на компьютерах класса.

Зачетная работа по теме клавиатура в виде блиц - турнира «Клавиатура и структура информации в ПК».

6. Первые операционные системы и файловые менеджеры. (8 часов)

Теория: Первые операционные системы. Операционная система MS-Dos. Команды MS-Dos. Первый файловый менеджер NC-Norton Commander.

Практика по темам урока.

Зачетные работы: команды ОС MS-Dos, команды и меню файлового менеджера NC-Norton Commander.

7. Операционная система Windows (20 часов)

Теория: Операционная система Windows. Достоинства Windows. Вид рабочего стола и его настройка. Панель активных задач. Пуск – главное меню Windows. Панель Управления . Окна в Windows. Работа с Корзиной и Контекстным меню.

Практика: настройка Рабочего стола, панели задач, меню Пуск, Панель Управления , окна и контекстное меню в разных ОС Windows (XP Professional и Windows 7).

Контрольный опрос в виде игры - почемучки «Компьютерный гений» по темам: настройка рабочего стола, панели активных задач, меню Пуск и Панели Управления в разных ОС Windows.

8. Графический редактор Paint (18 часов)

Теория: Знакомство с графическим редактором Paint – окно программы, разбор команд главного меню и работа с палитрой.

Практика: разбор команд панели инструментов (карандаш, линия, круг...)

Создание рисунков в программе Paint.

Зачетное занятие в виде урока – конкурса - выбор лучших рисунков в программе Paint.

9. Файловые менеджеры ОС Windows (8 часов)

Теория: Запуск приложений с помощью окон «Мой компьютер», «Проводник», «Total Commander». Файловый менеджер «Total Commander».

Практика по теме урока. Разбор программы «Total Commander»

Зачетный опрос по программе «Total Commander»

10. Операции с папками, файлами, ярлыками (10 часов)

Теория: Операции с папками, файлами, ярлыками (создание, копирование, перенос, удаление).

Практика по теме урока.

Контрольный опрос по теме: «Операции с папками, файлами, ярлыками, с помощью окон Проводника» и «Total Commander».

11. Текстовые редакторы «Блокнот», «Microsoft WordPad» (4 часа)

Теория: текстовый редактор «Блокнот», «Microsoft WordPad» - окно программ, создание документов, сохранение, работа с блоками и главным меню, панелями инструментов. Программа «Калькулятор».

Практика: редактирование данных, форматирование текста, работа с блоками.

Зачетная работа по использованию текстового редактора «Microsoft WordPad».

12. Работа с мультимедийными программами (46 часов)

Теория: Знакомство с программами по созданию видеofilмов: в ОС Windows XP Professional - «Windows Movie Maker», в ОС Windows 7 – «Киностудия». Поисковая система в сети Интернет.

Практика: создание видеofilмов в программах «Windows Movie Maker» и «Киностудия», с поиском тематических материалов в сети Интернет.

13. Программный комплекс MS OFFICE. Текстовый процессор « Microsoft Word» (58 часов)

Теория: Программный комплекс MS OFFICE 2003, 2010.

Текстовый процессор « Microsoft Word» 2003 и 2010: запуск и начало работы в Word, окно программы, открытие, сохранение нового документа. Разбор главного меню – Файл, Правка, Вид, Вставка в « Microsoft Word» 2003. Разбор меню и панелей инструментов в « Microsoft Word» 2010 .

Практика по теме урока в сравнении « Microsoft Word» 2003 и « Microsoft Word» 2010 . Работа с графикой: просмотр графических изображений и вставка в документ, форматирование графики с помощью панели инструментов «Настройки изображения», редактирование фигурного текста «WordArt», разбор команд панели инструментов «Рисование» в « Microsoft Word» 2003. Работа с графикой в « Microsoft Word» 2010 .

Контрольная работа по созданию, сохранению и форматированию текста с использованием графических объектов - рисунков, картинок, автофигур, фигурного текста «WordArt» с использованием панелей инструментов и меню программы в « Microsoft Word» 2003 и « Microsoft Word» 2010 .

14. Проведение годового опроса в игровой форме (2 часа)

Проведение итогового занятия по всему курсу в игровой форме (оценивание теоретических и практических знаний).

Учащийся должен знать в конце 1 года обучения с 2х годичным обучением:

- правила безопасности при работе с компьютерами;
- порядок и правила выполнения контрольных работ;
- режим работы на компьютере.
- единицы измерения количества информации;
- характеристики основных устройств компьютера и влияние их на его производительность;
- иметь представление о назначении дополнительных устройств, подключаемых к компьютеру;

- знать клавиатуру и сочетание горячих клавиш;
- структуру информации в ПК;
- навыки работы в операционной системе Windows XP Professional и ОС Windows 7: настройка панели активных задач и меню Пуск, разбор команд Панели управления, настройка Рабочего стола;
- знать стандартные программы ОС Windows;
- мультимедийные программы «Windows Movie Maker» и «Киностудия»;
- создание и форматирование документов, созданных в текстовом процессоре Microsoft Office Word 2003 и Microsoft Office Word 2010.

Должен уметь:

- уметь работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск) с использованием файловых менеджеров Проводника и Total Commander ;
- уметь настраивать по своему усмотрению Рабочий стол, меню Пуск и панели задач;
- уметь применять текстовый редактор Блокнот и WordPad для редактирования и форматирования текстов;
- уметь вставлять в документ объекты из других приложений;
- уметь применять графический редактор Paint для создания и редактирования изображений;
- уметь создавать, настраивать и форматировать тексты в текстовом процессоре Microsoft Office Word 2003 и Microsoft Office Word 2010, работать с графическими объектами.
- уметь создавать видеofilмы в мультимедийных программах «Windows Movie Maker» и «Киностудия».

**Учебно – тематический план работы
объединения «Начальной компьютерной грамотности».
Начальный уровень 2й год обучения.**

№ п/п	Тема. Название занятия.	Теория	Практика	Всего
1.	Повтор тем первого года обучения - состав ПК и ОС Windows, графические и мультимедийные программы.	22	26	48
2.	Повтор тем первого года обучения - текстовый процессор Microsoft Word.	6	14	20
3.	Текстовый процессор Microsoft Word 2003, 2010	6	6	12
4.	Знакомство и использование программы MS OFFICE «PowerPoint» 2003 и 2010	4	8	12
5.	Использование программы MS OFFICE «Publisher» 2003 и 2010	4	6	10
6.	Использование программы MS OFFICE «Microsoft Excel» 2003 и 2010.	8	10	18
7.	Работа с дисками.	2	4	6
8.	Компьютерная сеть Интернет	4	12	16
9.	Проведение годового опроса в игровой форме.		2	2
10.	Итого:	56	88	144

Содержание программы

1. Повтор тем первого года обучения - состав ПК и ОС Windows, графические и мультимедийные программы. (48 часов)

Теория: Основы безопасности при работе на компьютере. Включение и выключение компьютера. Введение в компьютерную технику. Основные устройства компьютера – монитор, системный блок, клавиатура, мышь. Дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру. Конфигурация ПК. Клавиатура. «Горячие клавиши». Структура информации в ПК – файловая система в ПК. Понятие о каталогах (папок). Система папок на дисках. Логические имена. Операционная система. Первые операционные системы. Операционная система MS-Dos. Команды MS-Dos. Первый файловый менеджер NC-Norton Commander. Операционная система Windows. Достоинства Windows. Вид рабочего стола и его настройка. Панель активных задач. Пуск – главное меню Windows. Панель Управления. Окна в Windows. Работа с Корзиной и Контекстным меню. Запуск приложений с помощью окон «Мой компьютер», «Проводник», «Total Commander». Файловый менеджер «Total Commander». Операции с папками, файлами, ярлыками (создание, копирование, перенос, удаление). Графический редактор Paint. Работа с мультимедийными программами «Windows Movie Maker» и «Киностудия».

Практика: Контрольная работа в виде игры-урока КВН «Компьютер по «косточкам»»

Зачет: прохождение теста на компьютере «Информатика», письменное тестирование по теме: «Состав и работа ПК». Практическая работа по тестированию ПК класса.

Зачетная работа по теме клавиатура в виде блиц - турнира «Клавиатура и структура информации в ПК».

Зачетные работы: команды ОС MS-Dos, команды и меню файлового менеджера NC-Norton Commander.

Зачетное занятие в виде игры - почемучки «Компьютерный гений»

Контрольный опрос по теме: «Операции с папками, файлами, ярлыками, с помощью окон Проводника» и «Total Commander».

Создание рисунков в программе Paint.

Зачетное занятие в виде урока – конкурса - выбор лучших рисунков в программе Paint.

Создание видеофильмов в программах «Windows Movie Maker» и «Киностудия», с поиском тематических материалов в сети Интернет на темы

2. Повтор тем первого года обучения - текстовый процессор «Microsoft Word» (20 часов)

Теория: Программный комплекс MS OFFICE 2003, 2010.

Текстовый процессор «Microsoft Word» 2003 и 2010: запуск и начало работы в Word, окно программы, открытие, сохранение нового документа. Разбор главного меню – Файл, Правка, Вид, Вставка в «Microsoft Word» 2003. Разбор меню и панелей инструментов в «Microsoft Word» 2010.

Практика по теме урока в сравнении «Microsoft Word» 2003 и «Microsoft Word» 2010. Работа с графикой: просмотр графических изображений и вставка в документ, форматирование графики с помощью панели инструментов «Настройки изображения», редактирование фигурного текста «WordArt», разбор команд панели инструментов «Рисование» в «Microsoft Word» 2003. Работа с графикой в «Microsoft Word» 2010.

Зачетная работа по созданию, сохранению и форматированию текста с использованием графических объектов - рисунков, картинок, автофигур, фигурного текста «WordArt» с использованием панелей инструментов и меню программы.

3. Текстовый процессор «Microsoft Word» (12 часов)

Теория: Текстовый процессор Microsoft Word – меню Формат, меню Сервис, меню Таблица.

Практика по темам урока. Форматирование документа, проверка правописания, Автозамена, создание таблиц, операции с таблицами – перемещение, операция с колонками и строками, форматирование таблиц и текста в таблицах, табуляция

Контрольная работа по использованию текстового процессора «Microsoft Word» .

4. Знакомство и использование программы MS OFFICE «PowerPoint» (12 часов)

Теория: Знакомство и использование программы MS OFFICE «PowerPoint» 2003 и 2010 - окно программы, главное меню, панели инструментов.

Практика по темам урока, создание презентаций .

5. Знакомство и использование программы MS OFFICE «Publisher » (10 часов)

Теория: Знакомство и использование программы MS OFFICE – Publisher 2003 и 2010 – программа верстка для создания приглашений, визиток, календарей... Знакомство с окном программы, главным меню и панелями инструментов.

Практика по теме урока.

Зачетная работа по созданию буклетов и календарей в программе MS Publisher .

6. Знакомство и использование программы MS OFFICE «Microsoft Excel» (18 часов)

Теория: Знакомство с Microsoft Excel 2003 и 2010: запуск, знакомство с экраном, панель инструментов, основное меню, открытие, сохранение и закрытие файла, ввод и редактирование данных – режим ввода, операции с ячейками и листами, создание и форматирование таблиц, ввод чисел и текста, формат данных (автозаполнение), ввод формул, форматирование текста, создание и форматирование диаграмм на основе таблиц.

Практика по темам урока.

Контрольная работа по использованию Microsoft Excel 2003 и 2010.

7. Работа с дисками (6 часов)

Теория: Работа с дисками: форматирование дискет, профилактическое тестирование дисков. Программы архиваторы. Оптимизация дисков, уплотнение диска. Защита от компьютерных вирусов.

Практика по темам урока.

8. Компьютерная сеть Интернет (16 часов)

Теория: Компьютерная сеть Интернет: устройство Интернета, подключение к Интернету, браузер Internet Explorer.

Практика: Поиск информации в Интернете .

Проведение годового опроса в игровой форме (2 часа)

Проведение итогового занятия по всему курсу в игровой форме (оценивание теоретических и практических знаний).

Учащийся должен знать в конце 2 года обучения с 2х годичным обучением:

- правила безопасности при работе с компьютерами;
- порядок и правила выполнения контрольных работ;
- единицы измерения количества информации;
- иметь представление о назначении дополнительных устройств, подключаемых к компьютеру;
- знать клавиатуру и сочетание горячих клавиш;
- структуру информации в ПК;
- навыки работы в операционной системе Windows XP Professional и ОС Windows 7:

- настройка панели активных задач и меню Пуск, разбор команд Панели управления, настройка Рабочего стола;
- знать стандартные программы ОС Windows;
 - мультимедийные программы «Windows Movie Maker» и «Киностудия»;
 - создание и форматирование документов, созданных в текстовом процессоре Microsoft Office Word 2003 и Microsoft Office Word 2010;
 - создание презентаций с помощью программы Microsoft Office PowerPoint 2003 и 2010;
 - работу с электронными таблицами Microsoft Office Excel 2003 и 2010;
 - о возможностях при работе в Microsoft Office Publisher 2003 и 2010;
 - работа в глобальной компьютерной сети Интернет.

Должен уметь:

- уметь работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск) с использованием файловых менеджеров Проводника и Total Commander;
- уметь настраивать по своему усмотрению Рабочий стол, меню Пуск и панели задач;
- уметь работать с носителями информации (форматирование, «лечение» от вирусов);
- соблюдать правила техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере.
- уметь работать в программах Microsoft Office 2003 и 2010;
- уметь создавать мультимедийные компьютерные видеофильмы в программе Windows Movie Maker и Киностудия;
- описывать основные виды информационных услуг, предоставляемых глобальной компьютерной сетью Интернет.

Литература для педагогов и родителей

1. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2005.- М.: ОЛМА – ПРЕСС Образование, 2005. – 800с.: ил.
2. Гукин Д., Гукин С.Х. ПК для «чайников». Краткий справочник, 2-е изд.: Пер. с англ. – М.: Издательство дом «Вильямс», 2010.- 240с.: ил
3. Холмогоров В. Секреты работы в Windows.- Харьков: Книжный клуб «Клуб Семейного Досуга», 2010. – 352 с.: ил.
4. Берлингер Э.М., Глазырина И.Б., Глазырин Б.Э. Microsoft Windows XP.- спец. изд. - М.: БИНОМ.,2004.
5. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Занимательные задачи по информатике.- 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
6. Артур Э. Word 2010 и Excel 2010 без напряжения. Экспресс – курс/ Эван Артур; пер. с англ. Л. Снесарь. - Харьков: Книжный клуб «Клуб Семейного Досуга», 2013. – 224 с.: ил.
7. Н.В. Макарова. Информатика 5-6 класс. СПб.: Питер, 2005.
8. Н.В. Макарова. Практикум по информационным технологиям. СПб.: Питер, 2005.
9. А. Н. Жигарев, Н.В. Макарова Основы компьютерной грамоты. СПб.: Питер, 2005.
10. Богомолова ЕМ. Занимательные задания по базовому курсу информатики. // Информатика и образование. – 2004. –№ 2. –С. 52-60.
11. Порев В.Н. Компьютерная графика. -СПб.: БХВ-Петербург, 2002
12. Угринович Н.Д. и др. «Практикум по информатике и информационным технологиям. 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.

Литература для учащихся

1. «Компьютер для детей», Москва, АСТ-Пресс, 2003 год
2. И.Л.Никольская, Л.И.Тигранова «Гимнастика для ума», Москва, «Просвещение. Учебная литература», 1997 год
3. Сборник «Задачи для развития логики».

Гигиенические требования по использованию персональных компьютеров

Согласно с «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» для занятий детей допустимо использовать лишь такую компьютерную технику, которая имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о ее безопасности для здоровья детей. Санитарно-эпидемиологическое заключение должна иметь не только вновь приобретенная техника, но и та, которая находится в эксплуатации.

Помещение, где эксплуатируются компьютеры, должно иметь искусственное и естественное освещение. Для размещения компьютерных классов следует выбирать такие помещения, которые ориентированы на север и северо-восток и оборудованы регулируемыми устройствами типа: жалюзи, занавесей, внешних козырьков и др. Размещать компьютерные классы в цокольных и подвальных помещениях недопустимо.

Для отделки интерьера помещений с компьютерами рекомендуется применять полимерные материалы, на которые имеются гигиенические заключения, подтверждающие их безопасность для здоровья детей.

Поверхность пола должна быть удобной для очистки и влажной уборки, обладать антистатическим покрытием.

Площадь на одно рабочее место с компьютером должна быть не менее 6 м². Очень важно гигиенически грамотно разместить рабочие места в компьютерном классе. Компьютер лучше расположить так, чтобы на экран падал слева. Несмотря на то, что экран светится, занятия должны проходить не в темном, а в хорошо освещенном помещении. Каждое рабочее место в компьютерном классе создает своеобразное электромагнитное поле с радиусом 1,5 м и более. Причем излучение идет не только от экрана, но и от задней и боковых стенок монитора. Оптимальное расположение оборудования должно исключать влияние излучения от компьютера на учащихся, работающих за другими компьютерами. Для этого расстановка рабочих столов должна обеспечить расстояние между боковыми поверхностями монитора не менее 1,2 м.

При использовании одного кабинета информатики для учащихся разного возраста наиболее трудно решается проблема подбора мебели в соответствии с ростом младших школьников. В этом случае рабочие места целесообразно оснащать подставками для ног.

Необходимо, чтобы размеры учебной мебели (стол и стул) соответствовали росту ребенка: ноги и спина (а еще лучше и предплечья должны иметь опору), а линия зрения должна приходиться в центре экрана или немного выше.

Освещенность поверхности стола или клавиатуры должна не менее 300 лк, а экрана — не более 200 лк.

Для уменьшения зрительного напряжения важно следить тем, чтобы изображение на экране компьютера было четким, контрастным. Необходимо также исключить возможность засветки экрана, поскольку это снижает контрастность и яркость изображения.

При работе с текстовой информацией предпочтение следует отдавать позитивному контрасту: темные знаки на светлом фоне.

Расстояние от глаз до экрана компьютера должно быть не менее 50 см. Одновременно за компьютером должен заниматься один ребенок, так как для сидящего сбоку условия рассматривания изображения на экране резко ухудшаются.

Оптимальные параметры микроклимата в компьютерных классах следующие: температура — 19-21° С, относительная влажность — 55-62%.

Перед началом и после каждого академического часа учебных занятий компьютерные классы должны быть проветрены, что обеспечит улучшение качественного состава воздуха. Влажную уборку в компьютерных классах следует проводить ежедневно.

Приобщение детей к компьютеру следует начинать с обучения правилам безопасного пользования, которые должны соблюдать не только в школе, но и дома.

Для понижения зрительного и общего утомления на уроках необходимо соблюдать следующие рекомендации:

- оптимальная продолжительность непрерывного занятия за компьютером для учащихся 2-4 классов должна быть не более 15 мин;
- с целью уменьшения зрительного утомления детей после работы на персональных компьютерах рекомендуется проводить комплекс упражнений для глаз, которые выполняются сидя или стоя, отвернувшись от экрана, при ритмичном дыхании с максимальной амплитудой движений глаз. Для большей привлекательности их можно проводить в игровой форме.

Примерный комплекс упражнений для глаз:

1. Закрыть глаза, сильно напрягая глазные мышцы, на счет 1-4, затем раскрыть глаза, расслабить мышцы глаз, посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.
2. Посмотреть на переносицу и задержать взгляд на счет 1-4. До усталости глаза не доводить. Затем посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.
3. Не поворачивая головы, посмотреть направо и зафиксировать взгляд на счет 1-4, затем посмотреть вдаль прямо на счет 1-6. Аналогичным образом проводятся упражнения с фиксацией взгляда влево, вверх и вниз. Повторить 3-4 раза.
4. Перевести взгляд быстро по диагонали: направо вверх — налево вниз, потом прямо вдаль на счет 1-6, затем налево вверх — направо вниз и посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

Проведение гимнастики для глаз не исключает проведение физкультминутки. Регулярное проведение упражнений для глаз и физкультминуток эффективно снижает зрительное и статическое напряжение.

Занятия в кружках с использованием ПК следует организовывать не раньше, чем через 1 час после окончания учебных занятий в школе. Это время следует отводить для отдыха и приема пищи.

Для учащихся начальной школы занятия в кружках с использованием компьютерной техники должны проводиться не чаще двух раз в неделю. Продолжительность одного занятия — не более 60 мин. После 10-15 мин непрерывных занятий за ПК необходимо сделать перерыв для проведения физкультминутки и гимнастики для глаз.

Несомненно, что утомление во многом зависит от характера компьютерных занятий. Наиболее утомительны для детей компьютерные игры, рассчитанные, главным образом, на быстроту реакции. Поэтому не следует отводить для проведения игр такого рода время всего занятия. Продолжительное сидение за компьютером может привести к перенапряжению нервной системы, нарушению сна, ухудшению самочувствия, утомлению глаз. Поэтому для учащихся этого возраста допускается проведение компьютерных игр только в конце занятия длительностью не более 10 мин.